## Luca Borriero

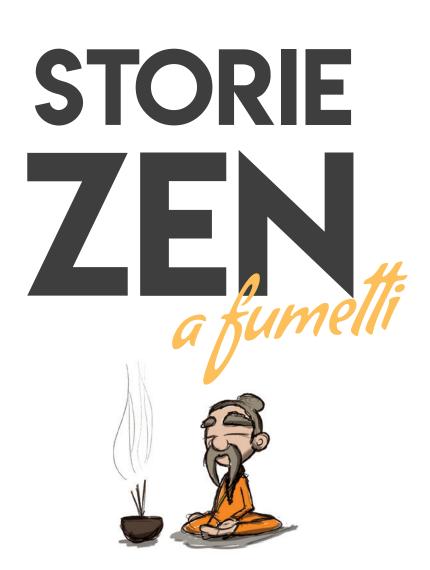
Testi a cura di Sergio Peterlini

## STORIE TO STORIE

EDIZIONI IL PUNTO D'INCONTRO

## Luca Borriero

Testi a cura di Sergio Peterlini



## Introduzione

Zen in Giappone e Ch'an in Cina. Non è una religione, né una filosofia. Zen è contemplazione, meditazione, presenza, discriminazione e risveglio. Lo Zen può essere praticato minuto dopo minuto nella nostra vita e il suo obiettivo è portare il cercatore a scoprire la sua Vera Natura, a vivere la sua vita come un Buddha.

Alla fine del XIII secolo, il maestro giapponese Muju raccolse una serie di aneddoti selezionati da vari libri giapponesi e ne fece un libro dal titolo *Raccolta di Pietra e di Sabbia (Shaseki-shu)*. Negli anni a seguire, da questo testo nacque il famoso libro *101 storie zen*.

Appena iniziai a leggere questo piccolo libro mi sentii ispirato e la mia immaginazione iniziò a portarmi nell'antico oriente, tra templi e giardini, samurai e maestri, foreste di bambù e luoghi nascosti dove meditare in silenzio. Leggevo queste storie come una sorta di copione e facilmente vedevo già concluse vignette, dialoghi e tavole. Non dovevo fare altro che trasmettere la mia immaginazione su carta...

Storie zen a fumetti vuole portare il lettore a rivivere le avventure più significative dei grandi maestri zen del passato come Bankei, Ikkyu, Hakuin, Hotei e molti altri, tra spiritualità e leggerezza, simpatia e dialoghi elevanti. Alla fine di ogni storia, l'insegnamento viene riassunto in una singola frase che trasmette la profondità del messaggio. Una contemplazione che indica l'insegnamento più alto, la parole del Buddha, la via dello Zen.

LUCA BORRIERO

Una tazza di tè

NAN-IN, MAE-STRO GIAPPONE-SE DELL'ERA MEI-JI (1868-1912)...









NAN-IN SERVÌ IL TÈ. RIEMPÌ LA TAZZA DEL VISITATORE E POI CONTINUÒ A VERSARE. IL PROFESSORE OSSERVÒ IL TÈ CHE STAVA TRABOCCANDO, FINO A CHE NON POTÉ PIÙ CONTENERSI:





La vera comprensione è al di là della mente. Lo zen si realizza nel perfetto silenzio interiore.

Una tazza di té

